



**ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ  
ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΟΝΑΧΟΥ ΜΙΛΟΥΝ  
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥΣ ΚΑΙ  
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΟΥΝ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ**

**ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
«Κ. ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ»**

Επιμέλεια έκδοσης: Μαρία Λιάνου  
Έκδοση: Δορυφόρος Μονάχου



Αγαπητοί φίλοι,

Μια διαφορετική και με ιδιαίτερη σημασία εκδήλωση πραγματοποιήθηκε φέτος στις 30 Ιανουαρίου 2024 στο Μόναχο.

Με θέμα το πάντα επίκαιρο ζήτημα του επαγγελματικού προσανατολισμού η διεύθυνση του Ελληνικού Λυκείου σε συνεργασία με την καθηγήτρια Μαρία Λιάνου και το Ίδρυμα ΠΑΛΛΑΔΙΟΝ οργάνωσαν ένα πάνελ με απόφοιτους των ελληνικών σχολείων.

Καλεσμένοι στη συζήτηση ήταν οι μαθητές του Ελληνικού Λυκείου Μονάχου.

Οι απόφοιτοι αναφέρθηκαν, όπως θα διαπιστώσετε και στο έντυπο, στις δικές τους εμπειρίες, τις δυσκολίες αλλά και επιτυχίες.

Πρόκειται για μια εκδήλωση που θα έπρεπε ίσως να καθιερωθεί και να επεκταθεί και σε μαθητές των γυμνασίων στους οποίους ο επαγγελματικός προσανατολισμός έχει ακόμη μεγαλύτερη σημασία.

Θέλοντας να συμβάλουμε και εμείς στην προώθηση της εκδήλωσης αναλάβαμε την σημερινή έντυπη έκδοση που θα κυκλοφορήσει (δωρεάν) σε μαθητές και ευρύτερα στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Με φιλικούς χαιρετισμούς  
Κώστας Τάτσης  
Υπεύθυνος έκδοσης

Μάρτιος 2024



## ΠΡΟΛΟΓΟΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Από το έντυπο παράρτημα της ηλεκτρονικής έκδοσης του Ιδρύματος «Παλλάδιον» και των Σχολικών Υπηρεσιών του Δήμου Μονάχου το 2005 με τίτλο «Μόναχο: Ματιές σε μια κοσμοπολίτικη πόλη» θα ήθελα να υπογραμμίσω την καταληκτική πρόταση του χαιρετισμού του πρώην δημάρχου της πόλεως του Μονάχου Christian Ude «... θα ήθελα να παρακαλέσω τις μαθήτριες και τους μαθητές των ελληνικών γυμνασίων και λυκείων να συνδιαμορφώσουν τη μελλοντική εξέλιξη του Μονάχου όσο πιο δραστήρια γίνεται». Η προτροπή αυτή του πρώην δημάρχου αποτέλεσε τη βασική ιδέα για τη διοργάνωση της εκδήλωσης με θέμα «τον επαγγελματικό προσανατολισμό» για τους μαθητές του Λυκείου Μονάχου την ημέρα της γιορτής των γραμμάτων και της παιδείας στις 30 Ιανουαρίου 2024.

Οι Τρεις Ιεράρχες εισηγήθηκαν «αιώνες πριν» ακόμη και «την ανάγκη του έγκαιρου και αποτελεσματικού επαγγελματικού προσανατολισμού», όπως ανέφερε και στον χαιρετισμό του ο Διευθυντής του ελληνικού Λυκείου Μονάχου κ. Σταύρος Ελευθεριάδης. Έτσι οι «επαγγελματικές βιογραφίες» που ακολουθούν στο δεύτερο μέρος του φυλλαδίου θα αποτελέσουν οδοδείκτη κατά κύριο λόγο για τους γονείς και περαιτέρω για τους μαθητές, οι οποίοι κατά κανόνα δεν έχουν ακόμα την ωριμότητα να αντιληφθούν όλες τις δυσκολίες και τις παραμέτρους που αφορούν στις σπουδές στην Ελλάδα ή στη Γερμανία, στη μαθητεία στη Γερμανία ή στην επαγγελματική αποκατάσταση σε μία από τις δύο χώρες.

Την ιδέα για την εκδήλωση, στην οποία είναι αφιερωμένο το παρόν φυλλάδιο, την είχα ήδη καταθέσει στην πρώτη συνέλευση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Λυκείου Μονάχου στην αρχή του σχολικού έτους 2023/24. Μετά από συζήτηση έγινε η πρότασή μου ομόφωνα δεκτή και η εκδήλωση καταχωρήθηκε στο επίσημο πρωτόκολλο του προγραμματισμού εκδηλώσεων για το αρχόμενο σχολικό έτος. Την ίδια επίσης ομόφωνη απήχηση είχε η πρότασή μου τόσο στο Συμβούλιο Ιδρυτών όσο και στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος «Παλλάδιον».

Η εκδήλωση, που έλαβε χώρα στην αίθουσα «Οικουμενικός Πατριάρχης Βαρθολομαίος Α΄» της ελληνικής ενορίας των Αγίων Πάντων Μονάχου μετά τη Θεία Λειτουργία των Τριών Ιεραρχών με τον εκκλησιασμό του Λυκείου, ήταν πλούσια σε περιεχόμενο με ομιλίες, χαιρετισμούς, εισηγήσεις και συζητήσεις στο πλαίσιο στρογγυλής τράπεζας. Οι προσκεκλημένοι στο πάνελ υπήρξαν απόφοιτοι των ελληνικών σχολείων του Μονάχου και σπούδασαν είτε στην Ελλάδα είτε στο Μόναχο. Με τη ζωντανή παρουσίαση των «επαγγελματικών βιογραφιών» τους προέβαλαν μία ενδιαφέρουσα ποικιλία επαγγελμάτων τόσο από τον ακαδημαϊκό τομέα (Studium) όσο και από τον χώρο της μαθητείας (Ausbildung). Όλοι τους επιδεικνύουν μέχρι σήμερα μία αξιόλογη επαγγελματική δραστηριότητα και αποκατάσταση, η οποία ανταποκρίνεται στην ενδιαφέρουσα πρόσκληση του Christian Ude «...να συνδιαμορφώσουν τη μελλοντική εξέλιξη του Μονάχου».

Μέσα από τις αλφαβητικά καταμεμημένες εμπειρικές τοποθετήσεις κάθε επαγγελματία, ο οποίος συμμετείχε στη στρογγυλή τράπεζα, υπογραμμίζω εδώ τις χαρακτηριστικές καταληκτικές τους παρατηρήσεις, ρήσεις, προτροπές:

Ακόμα και να κάνεις μαθητεία (Ausbildung), γιατί ίσως στα 18 σου χρόνια δεν ήσουν ώριμος να σπουδάσεις, αν πάρεις το Masterbrief, το οποίο είναι ισάξιο ως Bachelor, έχεις τη δυνατότητα να συνεχίσεις κανονικές σπουδές σε τεχνικό Πανεπιστήμιο, ανέφερε χαρακτηριστικά ο Βασίλης Βασιλειάδης. Η Θεοδώρα Παληού, νεαρή κοπέλα με δύο μαθητείες, δεν θα άλλαζε καμία απόφαση που έχει πάρει μέχρι σήμερα. Θα τα επαναλάμβανε έτσι, όπως ακριβώς τα έκανε. Επίσης η αξιόλογη εμπειρική και ρεαλιστική ρήση ενός νεαρού φυσικοθεραπευτή, του Γιάννη Αβοκάτου, εντυπωσιάζει με τη σοφία της: «Επιτρέπεται να πέσεις, επιβάλλεται να σηκωθείς!»

Στη δύσκολη απόφαση ανάμεσα στις δύο πατρίδες ο Χημικός και Επιχειρηματίας Θεόφιλος Ευθυμιάδης θα συμβουλευθεί με τα ακόλουθα λόγια τους μαθητές: «Έχετε την ευκαιρία να διαλέξετε ανάμεσα σε δύο χώρες. Να κάνετε με ώριμη σκέψη την επιλογή σας. Αυτή θα κρίνει το μέλλον σας!» Και η Παιδαγωγός και Πολιτικός Σοφία Κυριακίδου υπογραμμίζει χαρακτηριστικά: «Είναι προτέρημα και πολυτέλεια να έχει κανείς δύο πατρίδες και να μπορεί να διαλέξει πού θα θέλει να αποκατασταθεί. Οι πόρτες είναι πάντα ανοιχτές, να είστε όμως και εσείς ανοιχτοί, αρκεί να χειριστείτε και να εκμεταλλευτείτε με σωστό τρόπο τις ευκαιρίες που θα σας δοθούν».

Όπως είναι γνωστό, η πρωτοτυπία του αρχαιοελληνικού και νεοελληνικού πολιτισμού συνίσταται στο να θέτει το κέντρο βάρους στον άνθρωπο, δηλαδή είναι κατά κύριο λόγο ανθρωποκεντρικός. Έτσι ο Προγραμματιστής των υπολογιστών Χρήστος Μαραζίδης τονίζει την αξία του ανθρώπου λέγοντας: «... να μην υποτιμάτε κανέναν άνθρωπο, όποιος και να είναι αυτός». Ακολουθώντας τα αχνάρια του Ιπποκράτη, πατέρα της ιατρικής επιστήμης, η οδοντίατρος Δόμνα Τσογγίδου θα γράψει χαρακτηριστικά: «Η ιατρική δεν είναι επάγγελμα, είναι λειτουργήμα. Αν θέλεις να γίνεις γιατρός, πρέπει να αγαπάς τον άνθρωπο και να είσαι διαθέσιμος να του συμπαρασταθείς σε όλες τις φάσεις της ζωής του».

Κατά γενική ομολογία των παρευρισκομένων ο στόχος της εκδήλωσης πέτυχε. Τα παραδείγματα επιτυχημένων Ελλήνων επαγγελματιών που προβλήθηκαν βοήθησαν αναμφίβολα αρκετούς μαθητές, ώστε να προβληματιστούν και να διευκολυνθούν στη λήψη των σωστών αποφάσεων τόσο για τις επερχόμενες σπουδές τους όσο και για την περαιτέρω επαγγελματική τους αποκατάσταση, όπως αναφέρθηκε στην πρόσκληση για τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών 2024. Απώτερος στόχος θα ήταν η εκδήλωση αυτή να γίνει θεσμός και κάθε χρόνο να επαναλαμβάνεται με τον τίτλο «Πάνελ Παιδείας» και κάθε φορά να πραγματεύεται αντίστοιχες θεματικές.

Σε αυτό το σημείο θα ήθελα να απευθύνω θερμές ευχαριστίες στον αγαπητό συνάδελφο και Διευθυντή του Λυκείου Μονάχου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» κ. Σταύρο

Ελευθεριάδη για την άψογη συνεργασία του τόσο κατά την προετοιμασία της εκδήλωσης όσο και την επιτυχή υλοποίηση της αρχικής ιδέας. Για την ευγενή παραχώρηση ενός μέρους του φωτογραφικού υλικού από την εκδήλωση ευχαριστώ πολύ τις κκ. Μαρία Γραφιαδέλλη, Αγγελική Κοντοπούλου, Ρεβέκα Παναγή και Αλεξάνδρα Παντουβάκη. Ευχαριστώ επίσης το Μέλος του Δ.Σ. του Παλλαδίου κ. Δρα Αναστασία Αθανασούλια για τις τεχνικές βελτιώσεις της τελικής μορφής της επίσημης πρόσκλησης της εκδήλωσης που συμπεριλαμβάνεται στο αρχικό τμήμα αυτού του φυλλαδίου. Πολλές ευχαριστίες εκφράζω περαιτέρω στον ιερατικό Προϊστάμενο του Ι.Ν. Αγίων Πάντων Πανοσιολογιώτατο π. Γεώργιο Σιώμο για την εξαρχής στήριξή του και την ολόθυμη παραχώρηση της αίθουσας για την πραγματοποίηση της εκδήλωσης.

Θα ήταν παράληψη να μην εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου σε όλους τους προσκεκλημένους στο πάνελ, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό να εμπλουτίσουν με τις εμπειρίες τους την εκδήλωση και να παραχωρήσουν τις γραπτές ιδέες τους για δημοσίευση. Στα κείμενά τους, τα οποία ασφαλώς δεν είναι ομοιόμορφα μεταξύ τους, δεν υπήρξαν έξωθεν επεμβάσεις στο περιεχόμενο, ώστε κάθε συγγραφέας έχει την πλήρη ευθύνη των απόψεών του. Τέλος αξίζουν ιδιαίτερες ευχαριστίες στον υπεύθυνο έκδοσης του «Δορυφόρου» και Μέλος του Συμβουλίου Ιδρυτών του Ιδρύματος Παλλάδιον κ. Κώστα Τάτση, ο οποίος αγκάλιασε από την πρώτη στιγμή αυτό το εγχείρημα και πήρε την πρωτοβουλία να δημοσιευθούν τα ενδιαφέροντα κείμενα της εκδήλωσης, ώστε να συμβάλλουν και στο μέλλον σε μαθητές και γονείς ως μικρή βοήθεια επαγγελματικού προσανατολισμού.

Μαρία Λιάνου

Φιλόλογος-Αρχαιολόγος, Μέλος Δ.Σ. Παλλαδίου

28 Φεβρουαρίου 2024



## ΜΕΡΟΣ Α΄

### ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ



Από την έναρξη της εκδήλωσης στη γιορτή των Τριών Ιεραρχών 2024 στην αίθουσα «Πατριάρχης Βαρθολομαίος» του Ιερού Ναού Αγίων Πάντων Μονάχου

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ 2024



Σας προσκαλούμε στην εκδήλωση για τους τρεις Ιεράρχες που θα γίνει στο πνευματικό κέντρο «Πατριάρχης Βαρθολομαίος» την Τρίτη 30 Ιανουαρίου 2024 στις 10.30 ώρα. Η εκδήλωση αυτή είναι μία συνεργασία της Ιεράς Μητρόπολης Γερμανίας, του ιδρύματος «Παλλάδιον» και του Ελληνικού Λυκείου Μονάχου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή».

Μετά τον εκκλησιασμό των μαθητών του Λυκείου στον Ιερό Ναό των Αγίων Πάντων θα απευθύνουν χαιρετισμό η πρόεδρος του Παλλάδιου Δρ. Θεανώ Βασιλική και ο διευθυντής του Λυκείου Σταύρος Ελευθεριάδης. Θα ακολουθήσει εισήγηση του

Νίκου Γρίβα με θέμα: «Η αγορά εργασίας και η εξέλιξή της στη Γερμανία και ιδιαίτερα στο Μόναχο» και μετά θα λάβει χώρα συζήτηση στρογγυλής τράπεζας με τους μαθητές, όπου έχουν προσκληθεί επαγγελματίες από δέκα και πλέον διαφορετικούς κλάδους.

Όλοι οι συμμετέχοντες στο πάνελ είναι απόφοιτοι των ελληνικών σχολείων της πόλης του Μονάχου. Οι παραπάνω, εκτός του ότι υπήρξαν μαθητές των αμιγών ελληνικών σχολείων στο Μόναχο, επιδεικνύουν μία αξιόλογη επαγγελματική δραστηριότητα και αποκατάσταση στην πρωτεύουσα της Βαυαρίας.

Στόχος της εκδήλωσης αυτής, επ' ευκαιρία της γιορτής των ελληνικών γραμμάτων στα τρία πρόσωπα των τριών Ιεραρχών, είναι να προβληθούν επιτυχημένα παραδείγματα για τους μαθητές, ώστε οι μαθητές να προβληματιστούν και να διευκολυνθούν στη λήψη των σωστών αποφάσεων τόσο για τις επερχόμενες σπουδές τους όσο και για την περαιτέρω επαγγελματική τους αποκατάσταση. Θα χαρούμε πολύ για την συμμετοχή σας. Με εκτίμηση. Εκ μέρους των οργανωτών

Ιερά Μητρόπολη Γερμανίας «Ιερός Ναός Αγίων Πάντων»  
Ίδρυμα «Παλλάδιον»  
Ελληνικό Λύκειο Μονάχου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή»



## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΣΤΟ ΜΟΝΑΧΟ

Κυρίες και Κύριοι, αγαπητοί μαθητές,

βρισκόμαστε σήμερα εδώ προκειμένου να τιμήσουμε τους Τρεις Ιεράρχες, «Τους τρεις μεγίστους φωστήρας της τρισηλίου Θεότητας», όπως αναφέρει και το σχετικό απολυτικό.

Όταν καθιερώθηκε ο από κοινού εορτασμός των Τριών Ιεραρχών ως προστατών των γραμμάτων και της εκπαίδευσης εν γένει, εξαρχής τονιζόταν η συμβολή αυτών στη διάδοση της γνώσης, στην προαγωγή της πνευματικής καλλιέργειας και στην ανύψωση του μορφωτικού επιπέδου των συγχρόνων τους.

Μικρότερη έμφαση εδίδετο πάντα, και μάλιστα διαχρονικά, στη φιλότιμη προσπάθεια που κατέβαλλαν για σύζευξη της ελληνικής γραμματείας με τα ορθόδοξα διδάγματα, στην εντρύφησή τους στη φιλολογία και στη θεολογία ταυτόχρονα, αλλά και στην υποδειγματική προσέγγιση των κειμένων με τα οποία και καταπιάστηκαν.

Ακόμη λιγότερο ευρέως γνωστή είναι όμως η πράξη που πηγάζει από τη θεωρία, δηλαδή η άκρως επαινετέα φιλανθρωπική τους δράση, η δια των έργων απτή αγάπη για τον πλησίον, ως απόδειξη μιας γνήσιας φιλευσπλαχνίας και πνεύματος κοινωνικής ευσυνειδησίας.

Τους τιμούμε ως κράτος και σήμερα, όπως και κάθε έτος, εξίσου για όλα τα ανωτέρω, με την ελπίδα το παράδειγμά τους να καθοδηγεί τις νεότερες γενεές στο μέλλον, αφού οι αρχές που υπηρέτησαν εξακολουθούν να παραμένουν αναλλοίωτες.

Χρόνια σας Πολλά!



## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΗ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΟΝΑΧΟΥ «ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ»



Αξιότιμε εκπρόσωπε του Ελληνικού Προξενείου στο Μόναχο, αξιότιμη κυρία Συντονίστρια Εκπαίδευσης Μονάχου, πάτερ Γεώργιε, αξιότιμες/οι συναδέλφισσες/οι, αγαπητές/οί μαθήτριες/μαθητές,

κάθε χρόνο τέτοια περίπου εποχή, κορυφώνεται η αγωνία και ο προβληματισμός των μαθητών κυρίως της Γ΄ τάξης σχετικά με την επιλογή της εκπαίδευσής και κατάρτισής τους μετά το Λύκειο και κατ' επέκταση του επαγγέλματος που θα ασκήσουν στο μέλλον.

Αποδέκτες αυτής της συναισθηματικής φόρτισης των μαθητών, που εκφράζεται με ποικίλους τρόπους, όπως άγχος, νευρική κατάσταση, πολλά ερωτήματα σχετικά με την παραπέρα εκπαίδευσή τους και τις δυσκολίες της, γινόμαστε κι εμείς οι εκπαιδευτικοί του Λυκείου Μονάχου κοινωνοί αυτών των προβλημάτων και προσπαθούμε να ανταποκριθούμε με έναν συμβουλευτικό και υποστηρικτικό ρόλο.

Στο πλαίσιο αυτό, θεωρώ ότι η πραγματοποίηση της σημερινής εκδήλωσης που οργανώθηκε από την Ενορία των Αγ. Πάντων, εκπροσωπούμενη από τον πατέρα Γεώργιο, από το Ίδρυμα Παλλάδιο, εκπροσωπούμενο από την Πρόεδρό του, γνωστή νομικό του Μονάχου και πρώην μαθήτρια όλων των βαθμίδων της Ελληνόγλωσσας Εκπαίδευσης στο Μόναχο, κυρία Θεανώ Βασιλικού και την κ. Μαρία Λιάνου, καθηγήτρια φιλόλογου, διδάσκουσα την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό στο Τμήμα Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μονάχου και μέλος του Δ.Σ. του Παλλαδίου και το Λύκειο Μονάχου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή», μπορεί να βοηθήσει σημαντικά στην κατεύθυνση αυτή, να δώσει πληροφορίες και να απαντήσει σε ερωτήματα.

Η επιλογή της χρονικής στιγμής πραγματοποίησης της εκδήλωσης δεν είναι τυχαία, επιλέχθηκε σκόπιμα και δεν θα μπορούσε να είναι καταλληλότερη. Οι Τρεις Ιεράρχες, τους οποίους σήμερα τιμούμε για την προσφορά τους στα γράμματα και την παιδεία γενικότερα, εισηγήθηκαν την ανάγκη του έγκαιρου και αποτελεσματικού επαγγελματικού προσανατολισμού αιώνες πριν.

Γράφει σχετικά ο Άγιος Γρηγόριος ο Θεολόγος: «Χαρακτηριστικό γνώρισμα διορατικού διδασκάλου είναι να διακρίνει έγκαιρα τις κλίσεις των μαθητών και να υποδεικνύει σ' αυτούς, όταν έλθουν στην εφηβική ηλικία, ποιους κλάδους και ποια επαγγέλματα πρέπει να ακολουθήσουν, εφ' όσον ό,τι κατά τις υποδείξεις της φύσεως γίνεται, έχει επιτυχία, αυτό όμως που αντιστρατεύεται σ' αυτήν καταδικάζεται στην αποτυχία».

Θεωρήσαμε ότι είναι σημαντικό να προσκαλέσουμε κάποιους συμπατριώτες μας, καταξιωμένους επιστήμονες και επαγγελματίες που ενεργοποιούνται επαγγελματικά στην περιοχή μας και έχουν φοιτήσει όλοι σε σχολεία της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στη Γερμανία και κυρίως στο Μόναχο, ώστε να πληροφορήσουν «από πρώτο χέρι» τους μαθητές μας σχετικά με τα επαγγέλματά τους.

Τους ευχαριστώ θερμά που με μεγάλη προθυμία, διάθεση και χαρά ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση να βοηθήσουν τους μαθητές μας καταθέτοντας την εμπειρία, τις γνώσεις και τις ιδιαιτερότητες των σπουδών, της μαθητείας και του επαγγέλματός τους.



## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΡ. ΘΕΑΝΟΥΣ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ «ΠΑΛΛΑΔΙΟΥ»



Πανοσιολογιότατε πάτερ Γεώργιε, αξιότιμοι κύριε Κωσταρίδη και κυρία Μπέση, αγαπητέ κύριε Ελευθεριάδη, αγαπητέ κύριε Γρίβα, αγαπητοί συμπατριώτες και συμπατριώτισσες απόφοιτοι των ελληνικών μας σχολείων, αγαπητά παιδιά, σήμερα γιορτάζουμε και τιμούμε με την κοινή μας εκδήλωση, η Ιερά Μητρόπολη Γερμανίας «Ιερός Ναός Αγίων Πάντων», το Ίδρυμα «Παλλάδιον» και το Ελληνικό Λύκειο Μονάχου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» τους Τρεις Ιεράρχες. Οι Τρεις Ιεράρχες, ο Άγιος Βασίλειος, ο Γρηγόριος ο Θεολόγος και ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος, είναι ιδιαίτερα σημαντικοί στον χώρο της χριστιανικής παράδοσης. Προσφέροντας τις σοφές τους

σκέψεις και διδαχές, άφησαν εποχή στην ανάπτυξη της Θεολογίας και στη διαμόρφωση της χριστιανικής διδασκαλίας. Ιδιαίτερα μορφωμένοι και γνώστες του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού, αποτέλεσαν τη γέφυρα ανάμεσα στην αρχαία πολιτιστική παράδοση και τη χριστιανική πίστη. Η κληρονομιά τους αντανακλάται σε ένα πλούσιο πνευματικό κεκτημένο, ενώ η αφοσίωσή τους στην πίστη και η προσφορά τους στην Εκκλησία και στον άνθρωπο συνεχίζουν να εμπνέουν τους χριστιανούς πιστούς σε όλον τον κόσμο.

Θεωρούνται προστάτες των γραμμάτων και της μάθησης λόγω της εξαιρετικής τους συνεισφοράς στην παιδεία και στην πνευματική ανάπτυξη. Οι Τρεις Ιεράρχες αποτελούν πρότυπα στον χώρο της παιδείας, προάγοντας τη σπουδή, τη σοφία και τη γνώση ως μέσα προς την πνευματική ενδυνάμωση και την ευσέβεια. Έτσι, η αφιέρωση σε αυτούς τους Αγίους συμβολίζει την αναγνώριση της σημασίας της εκπαίδευσης και της μάθησης στη χριστιανική παράδοση.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι που σχετίζονται με τη διδασκαλία της ζωής και του έργου των Τριών Ιεραρχών είναι:

Κατανόηση της Ορθόδοξης Χριστιανικής Πίστης: Ο βασικός στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τις βασικές αρχές και τα δόγματα της ορθόδοξης χριστιανικής πίστης.

Πνευματική Ανάπτυξη: Η διδασκαλία προορίζεται να προάγει την πνευματική ανάπτυξη των μαθητών, ενισχύοντας τη σχέση τους με το Θείο και προωθώντας μια βαθύτερη κατανόηση της πνευματικής ζωής.

Ηθική Ανάπτυξη: Οι εκπαιδευτικοί στόχοι περιλαμβάνουν την ενίσχυση των ηθικών αξιών, του χαρακτήρα και της συνείδησης των μαθητών, βασιζόμενοι στις αρχές της ορθόδοξης διδασκαλίας.

**Κοινωνική Υπευθυνότητα:** Οι μαθητές καλούνται να αναπτύξουν μια κοινωνική συνείδηση και υπευθυνότητα, προωθώντας τις αξίες της αλληλεγγύης, της δικαιοσύνης και της αγάπης προς τον πλησίον.

**Συμμετοχή στην Εκκλησία:** Ο στόχος είναι να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των μαθητών στην Εκκλησία και στις πνευματικές δραστηριότητες, προκειμένου να αναπτύξουν μια δυναμική σχέση με την Κοινότητα της Εκκλησίας.

Κλείνοντας, θέλω να ευχαριστήσω όλους τους συμμετέχοντες που αφιέρωσαν με αγάπη τον χρόνο τους, ώστε να διδάξουν με την παρουσία τους στις επερχόμενες γενιές τις προαναφερόμενες διδαχές και να υπογραμμίσουν τη στήριξη στα ελληνικά μας σχολεία του Μονάχου και της Βαυαρίας εν γένει, σχολεία τα οποία ανέδειξαν επιστήμονες, λόγιους, καλλιτέχνες, αθλητές και επιχειρηματίες.



## ΜΕΡΟΣ Β΄

### «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΕΣ»



Γενική άποψη από την εκδήλωση στη γιορτή των Τριών Ιεραρχών 2024 στην αίθουσα «Πατριάρχης Βαρθολομαίος» του Ιερού Ναού Αγίων Πάντων Μονάχου

## ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΒΟΚΑΤΟΣ, ΚΕΝΤΡΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



Ονομάζομαι Ιωάννης Αβοκάτος και αποφοίτησα από το Λύκειο Μονάχου το 2012. Συμμετείχα στις Πανελλαδικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο του ίδιου έτους. Αν τότε είχα αποφασίσει να σπουδάσω στην Ελλάδα, οι σπουδές μου θα κόστιζαν τουλάχιστον 1000 ευρώ τον μήνα στην οικογένειά μου, ενώ η μητέρα μου θα μου παρείχε άλλα 1000 ευρώ κρυφά. Παρ' όλα αυτά, πιθανόν δεν θα είχα καταφέρει ποτέ να ολοκληρώσω τις σπουδές μου.

Από το 2012 ξεκίνησα εκπαίδευση στη Σχολή „Dr. Lehnhard Masseur und Medizinischer Bademeister“, και στη συνέχεια στη Σχολή φυσικοθεραπείας „Heimerer Schule Physiotherapie“. Παρότι μεγάλωσα στη Γερμανία, τα γερμανικά μου δεν ήταν επαρκή για να ολοκληρώσω τις σπουδές στο απαιτούμενο χρονικό διάστημα. Το γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα ήταν εντελώς διαφορετικό από το ελληνικό και απαιτούσε προσαρμογή και επιπλέον είχε δυσκολίες λόγω των ιατρικών ορολογιών.

Από το 2017 έως το 2020 εργάστηκα σε ξενοδοχεία, ιατρεία, κέντρα αποκατάστασης και νοσοκομεία, παράλληλα παρακολουθώντας σεμινάρια.

Το 2018 απέκτησα ειδικότητα στη λεμφική μάλαξη. Από το 2021 είμαι ελεύθερος επαγγελματίας και διαχειρίζομαι το δικό μου κέντρο φυσικοθεραπείας σε πολύ κεντρική θέση της βαυαρικής πρωτεύουσας.

Σήμερα, το 2024, εργάζονται τρεις φυσικοθεραπευτές στο φυσικοθεραπευτήριό μας και άλλοι δύο προσφέρουν υπηρεσίες στα σπίτια των ασθενών μας. Είμαι ευχαριστημένος κι ευτυχισμένος που επέλεξα να μείνω στο Μόναχο και να μπορώ να βοηθήσω τους συνανθρώπους μου.

Από την εμπειρία μου, θέλω να απευθυνθώ κυρίως στους αδύναμους μαθητές. Το διάβασμα δεν τελειώνει ποτέ! Είμαι 29 ετών και συνεχίζω να εξελίσσομαι, όχι μόνο για να αντιμετωπίσω τα προβλήματα των ασθενών μου, αλλά και για να αναπτύξω τον εαυτό μου.

Τέλος, αγαπητοί μαθητές και αγαπητές μαθήτριες, θα ήθελα εδώ να σας υπογραμμίσω μερικά βασικά σημεία:

- Να βάζετε στόχους.
- Να μην απογοητεύεστε από κάποιες αποτυχίες στη ζωή. Η προσπάθεια είναι αυτή που μετράει περισσότερο.

- Να προσπαθείτε να καταφέρετε αυτό που είχατε αρχικό στόχο, πάντα υπάρχουν τρόποι. Μην πτοείστε, αν ο δρόμος είναι μακρύς, το αποτέλεσμα μετράει.
- Να σκεφτείτε τι πραγματικά αγαπάτε και να το κάνετε όσο γίνεται καλύτερα.
- Ακόμα κι αν υπάρξουν διάφορες δυσκολίες, να μην απομακρύνεστε από τον στόχο σας. Το κάνετε για εσάς, μόνοι σας .
- Να έχετε εμπιστοσύνη στους γονείς σας, να μην ντρέπεστε για τις αποφάσεις και τους στόχους που θέλετε να ακολουθήσετε.
- Για όλους έχει ο Θεός. Επιτρέπεται να πέσεις, επιβάλλεται να σηκωθείς!

Σας ευχαριστώ πολύ!



## ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ



Ονομάζομαι Βασίλειος Βασιλείαδης. Γεννήθηκα το 1978 και ήρθα στη Γερμανία το 1988 σε ηλικία 10 χρονών. Τελείωσα το Δημοτικό, το Γυμνάσιο με Quali και η Α΄ Λυκείου αναγνωρίστηκε σαν Mittlere Reife.

Συνέχισα στη Β΄ Λυκείου λόγω της παρέας, επειδή περνούσαμε καλά, αλλά σύντομα κατάλαβα ότι δεν μπορεί να συνεχιστεί αυτό. Έπρεπε να πάρω μια απόφαση τι θα κάνω, αν θα συνέχιζα για σπουδές στην Ελλάδα ή αν θα διάλεγα μια τέχνη εδώ. Μιας και δεν τα είχα και καλά με τα διαβάσματα, αποφάσισα να πάω για δουλειά. Στο 1ο τρίμηνο σταμάτησα και ξεκίνησα

την έρευνα αγοράς. Μετά από πολλά επαγγέλματα και με τη βοήθεια της υπηρεσίας Arbeitsamt (ΟΑΕΔ) και του Berufsinformationszentrum (BiZ) διάλεξα το επάγγελμα του υδραυλικού. Και σίγουρα μέτρησε πολύ το ότι και ο πατέρας μου είχε μάθει τη δουλειά και όταν μαστόρευε κουβαλούσα τα εργαλεία του.

Μετά από επανειλημμένες υποβολές του βιογραφικού μου και από πολλές αρνητικές απαντήσεις, γιατί οι βαθμοί μου στα απολυτήρια ήταν όντως χάλια, βρέθηκε μια μικρή εταιρία που ενδιαφέρθηκε για μένα και με δέχτηκε να ξεκινήσω τη μαθητεία (Ausbildung). Δεν μπορώ να πω ότι δυσκολεύτηκα στο σχολείο. Επειδή μου άρεσε η δουλειά κι έδειξα πολύ ζήλο, το κατάλαβε το αφεντικό μου και μου έδωσε την ευκαιρία να βγω μπροστά. Μου έδωσε φορητάκι με εργαλεία και με έβγαλε έξω μόνο μου για δουλειά ήδη από τον 2ο χρόνο. Συνολικός χρόνος μαθητείας είναι 3,5 χρόνια. Το 2000 τελείωσα επιτυχώς τη Σχολή με το πτυχίο «Gas- und Wasserinstallateur». Επειδή όμως συνεχώς υπήρχε στο μυαλό μου η σκέψη να φύγω για πάντα στην Ελλάδα, το 2002 πήρα την απόφαση κι εγκατέλειψα τη Γερμανία. Το 2003 πήγα φαντάρος, απολύθηκα κι έμεινα στην Ελλάδα. Δούλεψα σε μια εταιρία και το 2004 έκανα αναγνώριση του πτυχίου μου, έκανα έναρξη επαγγέλματος κι έγινα ελεύθερος επαγγελματίας.

Ήταν αρκετά δύσκολα στην αρχή μέχρι να με μάθει ο κόσμος και να αποκτήσω πελατεία. Ασχολήθηκα και με νεοαναγειρόμενες οικοδομές με εργολάβους και σιγά-σιγά έκανα τον κύκλο μου. Δυστυχώς το 2009 άρχισε η κρίση και με πήρε κι εμένα ο κατήφορος. Σταμάτησε η οικοδομή και παρέλυσαν όλοι οι κλάδοι. Το 2011, εφ'όσον δεν πήγαινε άλλο, έκλεισα την εταιρία και δούλεψα στη «μαύρη».

Το 2012 τελικά πήρα την απόφαση να γυρίσω πίσω στη Γερμανία. Ήταν μια δύσκολη απόφαση, γιατί είχαν συνταξιοδοτηθεί οι γονείς μου κι επέστρεψαν για πάντα στην Ελλάδα. Παρόλα αυτά πήρα τη βαλίτσα μου και πάλι πίσω στη Γερμανία.



Επειδή υπήρχε μεγάλη ζήτηση στο επάγγελμα, δε δυσκολεύτηκα να βρω δουλειά. Είχα βρει ήδη πριν έρθω, τηλεφωνικά. Αφού πέρασαν 4 χρόνια και κατάλαβα ότι υπάρχει μεγάλη προοπτική εδώ στο Μόναχο, αποφάσισα να κάνω το Meisterbrief. Γράφτηκα στη Σχολή και τον Σεπτέμβριο του 2016 ξεκίνησα με πλήρη απασχόληση (Vollzeit). Ήταν αρκετά δύσκολα κι ένας λόγος ήταν κιόλας το ότι η εγκυμονούσα σύζυγός μου γέννησε την περίοδο που ξεκινούσε η εξεταστική. Εδώ θέλω να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ στην γυναίκα μου που με στήριξε και με ενθάρρυνε.

Τον Ιούλιο του 2017 τελείωσα επιτυχώς με το Meisterbrief με τον τίτλο «Installateur- und Heizungsbauermeister». Τον Σεπτέμβριο έκανα έναρξη ως ελεύθερος επαγγελματίας (selbständig). Ευτυχώς βρήκα στην αρχή και 2 άτομα να προσλάβω κι έτσι ξεκίνησε η δουλειά. Δε δυσκολεύτηκα να βρω πελάτες, ήξερα που να χτυπήσω πόρτες και που να απευθυνθώ. Μετά ήρθαν οι δουλειές από μόνες τους. Υπάρχει τόση μεγάλη ζήτηση!

Αυτή τη στιγμή έχω 6 άτομα προσωπικό και η σύζυγός μου με βοηθάει στο γραφείο. Άτομα ψάχνω συνεχώς, αλλά δυστυχώς υπάρχει μεγάλη έλλειψη. Από τον Σεπτέμβριο του 2023 έχω κι έναν μαθητευόμενο που ξεκίνησε μαθητεία σ' εμένα (Ausbildung).

Τέλος, θέλω να πω ότι εδώ στη Γερμανία υπάρχει τεράστια ζήτηση στα επαγγέλματα της οικοδομής και αμείβονται πολύ καλά. Εξάλλου το Meisterbrief είναι στο ευρωπαϊκό επίπεδο 5, δηλαδή είναι Bachelor. Όποιος θέλει μπορεί να συνεχίσει σε τεχνικό Πανεπιστήμιο και να σπουδάσει.



## ΔΡ. ΘΕΑΝΩ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ, ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ



Ο δικηγόρος είναι δημόσιος λειτουργός. Το λειτούργημά του αποτελεί θεμέλιο του κράτους δικαίου. Περιεχόμενο του λειτουργήματος είναι η εκπροσώπηση και υπεράσπιση του εντολέα του σε κάθε δικαστήριο, αρχή ή υπηρεσία ή εξωδικαστικό θεσμό, η παροχή νομικών συμβουλών και γνωμοδοτήσεων, όπως επίσης και η συμμετοχή του σε θεσμοθετημένα όργανα ελληνικά ή διεθνή. Ο δικηγόρος είναι συλλειτουργός της δικαιοσύνης. Η θέση του είναι θεμελιώδης, ισότιμη, ανεξάρτητη και αναγκαία για την απονομή της. Αυτά αναφέρει στα 2 πρώτα του άρθρα ο κώδικας περί δικηγόρων.

Η ενασχόληση με την δικηγορία σημαίνει πραγματική αγάπη για διάβασμα, αφοσίωση σε αυτό και όρεξη να μελετά κανείς σε όλη του τη ζωή, να έχει την δυνατότητα να παρακολουθεί και να αφουγκράζεται τις εξελίξεις στην κοινωνία καθώς η δικηγορία εξελίσσεται παράλληλα με, αλλά και μέσα από το κοινωνικό γίνεσθαι. Στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης ο δικηγόρος δεν μένει αδιάφορος από τις εξελίξεις, αλλά συμμετέχει ενεργώς σε αυτές και έχει ουσιαστικό ρόλο είτε με τη συνδρομή του κατά τη διαμόρφωση νόμων, κατά την ερμηνεία τους, αλλά και την ίδια την εφαρμογή τους.

Η δικηγορία είναι ένα μέρος, ένας κλάδος της νομικής επιστήμης. Επιλέγοντας κανείς την επιστήμη της νομικής, υπάρχει η δυνατότητα να ακολουθήσει μετέπειτα κανείς τον δικαστικό κλάδο, να γίνει συμβολαιογράφος, να συνεχίσει στο διπλωματικό σώμα ή να εργαστεί σε διάφορα υπουργεία, αρχές και υπηρεσίες.



## ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ, ΧΗΜΙΚΟΣ, ΕΜΠΟΡΙΟ ΕΙΣΑΓΩΓΩΝ ΕΞΑΓΩΓΩΝ ΝΩΠΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ



Κατάγομαι από γονείς 1ης γενιάς μετανάστευσης που βρέθηκαν στη Γερμανία στα μέσα της δεκαετίας του 1960. Στις αρχές της δεκαετίας του 1970 ξεκίνησα το ελληνικό Δημοτικό σχολείο και στη συνέχεια το ελληνικό Γυμνάσιο και το Λύκειο. Μπορώ να θεωρήσω τυχερό τον εαυτό μου, γιατί είχα γενικά αξιόλογους δασκάλους και καθηγητές που στην πλειοψηφία τους ήταν επικοινωνιακοί και με βαθειά γνώση του αντικειμένου τους. Με ενσυναίσθηση χιτίζανε ουσιαστικές σχέσεις με τους μαθητές τους και ήταν πάντα έτοιμοι να βοηθήσουν.

Τα δύσκολα βέβαια άρχισαν με την αποφοίτησή μου από το Λύκειο το 1984. Δυστυχώς εκείνα τα χρόνια δεν είχαμε την καλύτερη πληροφόρηση που έχουν σήμερα τα παιδιά, σχετικά με την ανώτατη εκπαίδευση δηλαδή με τις σπουδές στα πανεπιστήμια. Τα περισσότερα παιδιά ήθελαν να φύγουν από τη Γερμανία και να σπουδάσουν στην Ελλάδα. Ένα από αυτά ήμουν κι εγώ. Το πρόβλημά μου ήταν ότι δεν ήξερα τι θέλω να σπουδάσω, δε μπορούσα να αποφασίσω. Γενικώς ήμουν στα χαμένα!

Πηγαίνοντας στην Ελλάδα γνώρισα έναν απόφοιτο χημικό μηχανικό του Πολυτεχνείου Θεσσαλονίκης και αυτή η γνωριμία ήταν καταλυτική για μένα. Έδωσα πανελλήνιες με τους ομογενείς και πέρασα στη σχολή χημικών μηχανικών του ΑΠΘ, μια από τις δυσκολότερες σχολές εκείνης της εποχής.

Τελειώνοντας τις σπουδές και τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις, κάπου στις αρχές της δεκαετίας του 1990, χωρίς δεύτερη σκέψη, επέστρεψα στο Μόναχο, γιατί πίστευα ότι εκεί θα είχα περισσότερες ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Το γεγονός ότι ο πατέρας μου ήταν ελεύθερος επαγγελματίας και είχε δική του εταιρία, μού έδινε τη σιγουριά και την ασφάλεια για το μέλλον μου. Κι ενώ δεν μ' ενδιέφερε το αντικείμενο της δουλειάς του, ξεκίνησα δειλά-δειλά δίπλα του, μέχρι που ανέλαβα εγώ την εταιρία και τη συνεχίζω για πάνω από 30 χρόνια.

Έτσι λοιπόν συνεχίζω με το εμπόριο ελληνικών νωπών προϊόντων, τα οποία εισάγω και τροφοδοτώ ευρωπαϊκές αγορές, κυρίως τη γερμανική. Μια δουλειά με πολλές απαιτήσεις και μεγάλο ανταγωνισμό από άλλες χώρες. Πρέπει να είσαι ευέλικτος, πειστικός, και πάνω απ' όλα ειλικρινής και αξιόπιστος.

Πιστεύω ότι μέσα σε αυτά τα 30 χρόνια που ασχολούμαι με το εμπόριο, υπήρχαν και υπάρχουν καλές και δύσκολες στιγμές, με άγχος, αγωνία, αλλά και χαρά για κάθε επιτυχία. Κάθε μέρα είναι μια νέα πρόκληση για μένα και είμαι πάντα έτοιμος να την αντιμετωπίσω.

Ότι και αν αποφασίσετε να κάνετε στη ζωή σας, θα πρέπει να το κυνηγήσετε με πάθος και να το πιστέψετε. Τίποτε δε σας χαρίζεται στη ζωή. Να πιστεύετε στις ικανότητές σας και να προχωράτε με αυτοπεποίθηση. Είμαστε παιδιά που μεγαλώσαμε σε μια χώρα, όπου ήρθαν οι γονείς μας για ένα καλύτερο μέλλον γι' αυτούς και για τα παιδιά τους. Έχετε την ευκαιρία να διαλέξετε ανάμεσα σε δύο χώρες. Να κάνετε με ώριμη σκέψη την επιλογή σας. Αυτή θα κρίνει το μέλλον σας!



## ΣΟΦΙΑ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ



Ονομάζομαι Σοφία Κυριακίδου. Γεννήθηκα το 1965 και μεγάλωσα στο Μόναχο, ως παιδί μεταναστών της δεκαετίας του 1960 και είμαι απόφοιτος του Ελληνικού σχολείου Μονάχου. Μετά την αποφοίτησή μου συνέχισα στο Κολλέγιο Μονάχου, όπου και το τελείωσα και μετά ξεκίνησα αμέσως τις σπουδές μου στον τομέα «Deutsch als Fremdsprache, Sozialpsychologie και Psycholinguistik», στο Λουδοβίκειο Μαξιμιλιάνειο Πανεπιστήμιο του Μονάχου (LMU).

Μετά τις σπουδές μου δεν ήμουν σίγουρη ποιον δρόμο να ακολουθήσω, διότι με το δίπλωμά μου είχα πολλές δυνατότητες να ασχοληθώ σε πολλούς κλάδους. Ύστερα από πολλές σκέψεις και συζητήσεις με άλλους απόφοιτους του κλάδου μου και με καλές μου φίλες, τον Απρίλιο του 1994, βγάλαμε την απόφαση ίδρυσης της Γερμανικής Σχολής «Πρίσμα», της οποίας είμαι και μέτοχος.

Η συναναστροφή μου με τον κόσμο, το κοινωνικό έργο ή αλλιώς λειτούργημα, όπως θα το έλεγα, με γέμιζαν με αφάνταστη χαρά και ικανοποίηση. Και αυτό διότι στο επίκεντρο της δουλειάς μας ήταν ο μαθητής, αφενός για να μάθει τα γερμανικά και αφετέρου να τον βοηθήσουμε και στα προβλήματα που αντιμετώπιζε λόγω δουλειάς, κατοικίας, αναγνώρισης του απολυτηρίου κ.α. Οι ώρες που διέθετα δεν ήταν λίγες, αλλά η χαρά και η ικανοποίηση να προσφέρεις και το χαμόγελο των μαθητών, ήταν το μεγαλύτερο δώρο που εισπράτταμε καθώς επίσης και η εμπιστοσύνη τους. Η άφογη συνεργασία με τους συναδέλφους μου, το λεγόμενο Teamwork, ο αλληλοσεβασμός και το να αντιμετωπίζεις ο ένας τον άλλον ισάξια, είναι πολύ όμορφα, αλλά και βασικά πράγματα πάνω στη δουλειά μας.

Για περισσότερες εμπειρίες δούλεψα βέβαια και σε άλλες Σχολές Γερμανικών στο Μόναχο, θησαυρός ανεκτίμητης αξίας. Εδώ θα ήθελα επίσης να προσθέσω, ότι ο πατέρας μου ήταν από αυτούς που με παρότρυναν να μείνω στο Μόναχο επαγγελματικά και να μην κατέβω στην Ελλάδα και είχε απόλυτο δίκιο με τις σοφές συμβουλές του.

Υπήρξα για αρκετό χρονικό διάστημα Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Νταχάου, Κάρλσφελντ και περιχώρων, όπου σε συνεργασία με όλες τις σχολικές επιτροπές αγωνιστήκαμε για την επανασύσταση λειτουργίας του Δημοτικού σχολείου Νταχάου, για τη σίγουρη λειτουργία του Λυκείου μας και τη σωστή λειτουργία του δίγλωσσου σχολείου και της ενισχυτικής διδασκαλίας των παιδιών.

Είμαι επίσης μέλος του Συλλόγου Ποντίων Νταχάου και προσπαθώ πάντα, όταν με

χρειάζονται όπως και όλοι οι άλλοι Σύλλογοι και Οργανώσεις, να συνεισφέρω και να τακτοποιώ τις υποχρεώσεις μου στο ακέραιο.

Το έτος 2014 άνοιξε για μένα ένας άλλος δρόμος επιπλέον, ο δρόμος της πολιτικής. Εδώ πήρα την απόφαση μετά από μια συζήτηση που είχα κάνει με έναν πολύ καλό μου φίλο. Πολύ γρήγορα κατάλαβα, ότι για να περάσεις βασικά πράγματα πάνω στη δουλειά σου και να γίνουν πραγματικότητα, καθίσταται δυνατό μόνο με την πολιτική. Η λέξη Integration, που σημαίνει ένταξη, ήταν και είναι αντικείμενο της δουλειάς μου. Ένα θέμα που θα απασχολεί την κοινωνία μας συνεχώς.

Έτσι αποφάσισα κι έβαλα υποψηφιότητα στις Δημοτικές Εκλογές του Νταχάου, το 2014. Ο αγώνας μου για τον Ελληνισμό του Νταχάου, αλλά και για όλους γενικά τους πολίτες ανεξάρτητα φίλου, εθνικότητας και θρησκείας ήταν και είναι ακατάπαυστος. Πολέμησα, αγωνίστηκα λοιπόν και οι πολίτες μου έδειξαν εμπιστοσύνη και πίστεψαν σε αυτά που τους είχα υποσχεθεί. Μεγάλη μου η ευθύνη να το αποδείξω και έμπρακτα. Είμαι Δημοτική Σύμβουλος (Stadträtin) και εντεταλμένη για την ένταξη των ξένων στο Νταχάου (Integrationsreferentin der Stadt Dachau). Συνολικά είμαι 10 χρόνια στην πολιτική. Είναι η δεύτερη θητεία μου.

Επίσης θα ήθελα να αναφερθώ σε κάποια σημαντικά προγράμματα, αλλά και σε εκδηλώσεις που έχω κάνει σαν Δημοτικός Σύμβουλος μέχρι στιγμής:

- Από τον Μάιο του 2014 βοηθάω ανθρώπους με μεταναστευτικό υπόβαθρο, αλλά και πολλούς Έλληνες συμπατριώτες σε ό,τι αφορά την ελληνογερμανική εκπαίδευση, τις δημόσιες υπηρεσίες, τα δικαστήρια που τους συνοδεύω λόγω έλλειψης της γερμανικής γλώσσας. Επίσης τους βοηθάω για τη συμπλήρωση χρήσιμων εγγράφων, αλλά και σε άλλα σημαντικά ραντεβού, διότι χρειάζονται πληροφορίες και καθοδήγηση.
- Έχω διοργανώσει με την Πόλη του Νταχάου του τμήματος Integration προγράμματα που αφορούν την προώθηση της ένταξης των ξένων, τη διαπολιτισμική ποικιλομορφία και ανοχή.
- Πρόγραμμα σε συνεργασία με το Λαϊκό Πανεπιστήμιο του Νταχάου, αλλά και μετά από συζητήσεις που έκανα με την Ομοσπονδιακή Υπηρεσία Μετανάστευσης και Προσφύγων (BAMF), όπου κατάφερα να γίνουν τμήματα γερμανικών για ανθρώπους με μεταναστευτικό υπόβαθρο που δούλευαν με βάρδια. Ειδικά για τους Έλληνες συμπολίτες μας.
- Πρόγραμμα «Internationales Elterncafé» στο Bürgertreff Dachau Ost e.V. σε συνεργασία με το σχολείο Dachau Ost, όπου οι γονείς συναντούσαν ειδικούς και έθεταν ερωτήσεις πάνω σε θέματα εκπαίδευσης, μαθητές, σχολείο.

- Πρόγραμμα για μικρούς και μεγάλους «Internationale Märchenstunde», παραμύθια από όλον τον κόσμο, διαβάζοντας στη μητρική γλώσσα και μεταφράζοντας παράλληλα στα γερμανικά, στο Bürgertreff Dachau Ost e.V.
- Συνεργασία και εκδηλώσεις με το Bezirksmuseum της Πόλης του Νταχάου για τους μύθους του Αισώπου στα ελληνικά και με ελεύθερη μετάφραση στα γερμανικά και πολλές άλλες εκδηλώσεις.
- Στη Συμβουλευτική Επιτροπή Ένταξης, της οποίας είμαι ενεργό μέλος και ανήκω σε 2 Workshop, «Schule und Bildung» και «Integrationspreis», καταφέραμε να μεταφράσουμε τα «γράμματα για γονείς» (Elternbriefe), από το νέο σχολικό έτος 2021/22, για τα γερμανικά Δημοτικά σχολεία σε 10 διαφορετικές γλώσσες. Αυτό έγινε σε συνεργασία με τους δασκάλους, τους κοινωνικούς λειτουργούς και το Schulamt. Τα «γράμματα για γονείς» είναι μια λίστα με λέξεις, που περιέχει χρήσιμες και σημαντικές σχολικές πληροφορίες για μαθητές και για γονείς. Το ίδιο ακριβώς έχουμε στο πρόγραμμα να κάνουμε και με τους παιδικούς σταθμούς.
- Κάθε 2 χρόνια διοργανώνω για τους Έλληνες πολίτες της πόλης μας μια ανοιχτή συζήτηση με τον Δήμαρχο της Πόλης Νταχάου κι εμένα, για ενημερωτικά θέματα που μας αφορούν, ιδέες των πολιτών, οι οποίες είναι εφικτές να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα και να αποπερατωθούν.
- Είμαι μέλος του Interkultureller Stammtisch της Πόλης Νταχάου, του τμήματος «Ενσωμάτωση και νεολαία» (Integration und Jugend), όπου πρόσφατα έκανα την πρόταση απλοποίησης συστήματος, πλατφόρμας εγγραφής των παιδιών για τους παιδικούς σταθμούς. Πολλοί γονείς με μεταναστευτικό υπόβαθρο αδυνατούν δυστυχώς να κατανοήσουν το γραφειοκρατικό γερμανικό λεξιλόγιο. Το θέμα συνεχίζει να μας απασχολεί, αλλά ήδη έχει δοθεί πράσινο φως για τις αλλαγές.
- Τέλος, είμαι υπεύθυνη σε μία ομάδα γυναικών με μεταναστευτικό υπόβαθρο της Πόλης Νταχάου. Με την ιδιότητά μου σαν Integrationsreferentin, μου δόθηκε η ευκαιρία να παρουσιάσω σε τετραήμερο συνέδριο που έγινε στο Fond της Ιταλίας τις προτάσεις μου με θέμα: «Οι γυναίκες με μεταναστευτικό υπόβαθρο στη γερμανική αγορά». Το κοινό ήταν Ιταλοί, ειδικοί πάνω σε αυτό το θέμα, αλλά και πολιτικοί καθώς και πολλοί Γερμανοί. Μαζί μου ταξίδεψαν άλλες 20 γυναίκες από διάφορους φορείς και οργανώσεις του Νταχάου με άλλα παρόμοια θέματα που απασχολούν το γυναικείο φύλο. Έγιναν ανταλλαγή σκέψεων, εμπειριών αλλά και χειρισμοί στρατηγικής τακτικής όλων των θεμάτων από γερμανικής αλλά και ιταλικής πλευράς. Φέτος το Συνέδριο θα γίνει στη Βαυαρία και θα υπάρξει συνέχεια αυτού.

Και τώρα θα ήθελα να απευθυνθώ και σ' εσάς τους μαθητές και τις μαθήτριάς μας: Ζω εδώ και 20 χρόνια στο Νταχάου, από τότε που παντρεύτηκα και έχω έναν γιο, τον Οδυσσέα

Ασλανίδη. Ο Οδυσσέας πήρε την απόφαση να σπουδάσει στην Ελλάδα. Εμείς σαν γονείς του δώσαμε χρήσιμες συμβουλές. Όπως επίσης και οι καθηγητές του, αλλά και οι ειδικοί από το φροντιστήριο. Τώρα είναι στο 4ο έτος στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Το τι επάγγελμα και ποιον κλάδο κανείς θα ακολουθήσει, σίγουρα δεν είναι εύκολες αποφάσεις. Σήμερα έχουμε πολλές επιλογές να διαλέξουμε κι αυτό δυσκολεύει ακόμη περισσότερο τα πράγματα. Γι' αυτό ακούστε τους γονείς σας και τα αρμόδια πρόσωπα. Το κυριότερο όμως είναι το τι θέλετε εσείς. Να έχετε αυτοπεποίθηση και ισχυρή θέληση και να αγωνίζεστε για τους στόχους, τους οποίους θέσατε. Μη φοβάστε! Σηκώστε το κεφάλι ψηλά! Είναι προτέρημα και πολυτέλεια να έχει κανείς δύο πατρίδες και να μπορεί να διαλέξει πού θα θέλει να αποκατασταθεί. Οι πόρτες είναι πάντα ανοιχτές, να είστε όμως και εσείς ανοιχτοί, αρκεί να χειριστείτε και να εκμεταλλευτείτε με σωστό τρόπο τις ευκαιρίες που θα σας δοθούν.

Εύχομαι σε όλους σας καλή σταδιοδρομία και καλή επιτυχία στο αντικείμενό σας.





## ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΡΑΖΙΔΗΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ



Ονομάζομαι Χρήστος Μαραζίδης κι ευχαριστώ πολύ για την πρόσκληση. Τελείωσα το ελληνικό Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο στο Μόναχο και σπούδασα Πληροφορική στο Μόναχο. Από τις σπουδές της Πληροφορικής δε χρησιμοποιώ σήμερα ούτε το 5% από αυτά τα οποία μάθαμε. Πριν μερικά χρόνια ήμουν στη SIEMENS και τώρα εργάζομαι στον Δήμο του Μονάχου σε τμήμα της Πληροφορικής. Οι εταιρίες και το δημόσιο αναζητούν άτομα, τα οποία πήραν πτυχίο, διότι τους ενδιαφέρουν άτομα, τα οποία

- τελείωσαν κάτι, το οποίο άρχισαν,
- έδειξαν επιμονή, υπομονή και επιμέλεια και
- έκαναν πράγματα, τα οποία τους άρεσαν και τα οποία δεν τους άρεσαν, αλλά πρέπει να γίνουν, όπως άλλωστε είναι και στην καθημερινότητα της εργασίας.

Σε κάθε εργασία και στις σπουδές δεν είναι όλα ρόδινα. Ξεκίνησα τις σπουδές της Πληροφορικής, διότι ήμουν ενθουσιασμένος με τους υπολογιστές από 17 ετών και έτσι το Hobby μου το έκανα επάγγελμα. Αλλά φανταζόμουν για τις σπουδές και την εργασία και άλλα βρήκα. Το κυριότερο όμως είναι να προσαρμόζεσαι, αλλιώς δεν προχωράς.

Ο προλαλήσας κ. Νίκος Γρίβας είχε δίκαιο με αυτά, τα οποία παρουσίασε ωρύτερα, συμφωνώ, διότι τα ζω καθημερινώς. Θα αναφέρω μερικά παραδείγματα:

Στην υπηρεσία, όπου εργάζομαι, έχουμε στο δικό μας Τμήμα τρεις κενές θέσεις εργασίας εδώ και 3 με 4 χρόνια. Ενώ έχουν κάνει συνέντευξη περίπου 20 υποψήφιοι, δεν πήραν κανέναν. Γιατί; Το να βρεις άτομα με γνώσεις είναι φυσικά προϋπόθεση, αλλά δεν είναι το μοναδικό ζητούμενο. Οι κοινωνικές δεξιότητες (Soft Skills: Teamfähigkeit, Problem- und Konfliktmanagement, Analytisches Denken, Kreativität, Höflichkeit [savoir-vivre / Knigge] κλπ.) είναι εξίσου σημαντικές και δυσεύρετες.

Όταν ξεκίνησα την εργασία στη SIEMENS, έλειπα από λίγο καιρό ρώτησα τον τμηματάρχη, γιατί διάλεξαν εμένα και όχι άλλον υποψήφιο. Η απάντηση ήταν: «Με σένα είχαμε την πεποίθηση, ότι εάν για κάποιο λόγο δεν θα υπάρχει άλλο η θέση σου, θα μπορούμε να σε απασχολούμε και σε άλλη θέση εργασίας με άλλες απαιτήσεις και σε άλλο τμήμα». Μου έκανε εντύπωση ο τρόπος σκέψής τους. Ένα ακόμη πολύ σημαντικό εργαλείο στις σπουδές, στην εργασία, αλλά και στην καθημερινή ζωή είναι η επικοινωνία και η συμπεριφορά. Απαραίτητη γνώση είναι τα καλά γερμανικά, ελληνικά, αγγλικά γραπτά και προφορικά.

Θα νομίζετε βεβαίως, ότι επειδή εργάζομαι στην Πληροφορική είμαι όλη μέρα στο

Computer και προγραμματίζω. Ο προγραμματισμός καταλαμβάνει περίπου 4 ώρες την εβδομάδα, ο υπόλοιπος χρόνος είναι η προφορική και η γραπτή επικοινωνία. Η τέχνη είναι να καταλάβεις το πρόβλημα με τον τρόπο εκφράσεως «των πελατών», να επικοινωνήσεις τις λύσεις των προβλημάτων και να πείσεις με κατανοητές λέξεις τους αποδέκτες. Δηλαδή να αντιληφθείς σωστά τις απαιτήσεις, να βρεις τρόπους λύσεων, οι οποίοι να είναι πρακτικοί και οικονομικοί, διότι οι οικονομικοί πόροι δεν είναι απεριόριστοι και φυσικά να τις επικοινωνήσεις σωστά.

Συνοπτικά: Γλώσσα, εργατικότητα, δημιουργικότητα, συμπεριφορά, ευγένεια και να μην υποτιμάτε κανέναν άνθρωπο, όποιος και να είναι αυτός.

Ευχαριστώ πολύ.



## ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΛΗΟΥ, ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΟΥ, ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΣΣΑ



Ονομάζομαι Θεοδώρα Παληού, ήμουν μαθήτρια του ελληνικού σχολείου στο Μόναχο. Ένα παιδί με πολλά ενδιαφέροντα, πράγμα που με δυσκόλεψε πολύ στην επιλογή του σωστού επαγγέλματος για εμένα.

Τα μαθήματα που μου κίνησαν το μεγαλύτερο ενδιαφέρον ήταν οι θετικές επιστήμες (χημεία, βιολογία, φυσική), γεγονός που οδήγησε τελικά στην επιλογή της εκπαίδευσής μου ως βοηθός γιατρού, την οποία ξεκίνησα τον Ιανουάριο του 2016. Σαν εκπαίδευση ήταν πολύ ενδιαφέρουσα, διότι έμαθα πολλά για διάφορες ασθένειες, φάρμακα, αιμοληψία, οργάνωση αρχείων των ασθενών και πολλά άλλα. Στο ιατρείο που εργαζόμουν κάποιες από τις αρμοδιότητές μου ήταν η αιμοληψία, η λήψη καρδιογραφήματος, οι ουρολογικές εξετάσεις και η προετοιμασία των ασθενών πριν την επίσκεψή τους στον γιατρό. Η εκπαίδευσή μου διήρκησε συνολικά 3 χρόνια και περιελάμβανε την πρακτική σε χώρο εργασίας και παρακολούθηση μαθημάτων στο σχολείο. Ένα πράγμα που με δυσκόλεψε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής μου ήταν το θεωρητικό κομμάτι, το οποίο συμπεριελάμβανε και πολλές ιατρικές ορολογίες στη λατινική γλώσσα. Το 2019 πέρασα επιτυχώς τις εξετάσεις και με προσέλαβε το ιατρείο, όπου έκανα και την εκπαίδευσή μου. Εργαζόμουν σε αυτό όμως μόνο μερικώς, διότι ταυτόχρονα εργαζόμουν και στο ζαχαροπλαστείο των γονιών μου, επειδή ενδιαφερόμουν και για τη ζαχαροπλαστική. Λόγω αυτού του ενδιαφέροντός μου στη ζαχαροπλαστική και με την προοπτική να αναλάβω το ζαχαροπλαστείο των γονιών μου στο μέλλον, αποφάσισα να κάνω και μια εκπαίδευση ως ζαχαροπλάστισσα, η οποία διήρκησε 2 χρόνια, διότι σε περίπτωση που αποφασίσει κανείς να κάνει μια δεύτερη μαθητεία μειώνεται ο χρόνος της εκπαίδευσης κατά 1 χρόνο.

Αυτή η εκπαίδευση συμπεριελάμβανε πρακτική σε χώρο εργασίας και παρακολούθηση μαθημάτων σε σχολή. Αντίθετα με την προηγούμενή μου μαθητεία αυτή ήταν πολύ απαιτητική στο πρακτικό κομμάτι και λιγότερο στο θεωρητικό. Η πρακτική εξέταση ήταν επίσης πολύ απαιτητική, διότι έπρεπε να φτιάξουμε μια τριώροφη τούρτα, 3 διαφορετικά είδη πραλίνων, 2 είδη κέικ και 3 είδη μπισκότων και όλα αυτά σε ένα χρονικό διάστημα

8 ωρών και ταυτόχρονα μας αξιολογούσαν 3 διαφορετικοί καθηγητές. Το 2022 πέρασα επιτυχώς και αυτές τις εξετάσεις.

Επί του παρόντος εργάζομαι μόνο ως ζαχαροπλάστισσα στο ζαχαροπλαστέιο των γονιών μου. Σκοπεύω επίσης να κάνω και το Μάστερ μου με σκοπό να αναλάβω το ζαχαροπλαστέιο στο μέλλον. Αν με ρωτούσατε αν θα άλλαζα κάτι στις αποφάσεις που πήρα μέχρι σήμερα, η απάντησή μου θα ήταν όχι! Θα τα επαναλάμβανα έτσι, όπως ακριβώς τα έκανα.



## ΔΟΜΝΑ ΤΣΟΓΓΙΔΟΥ-ΗΟFMANN, ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ



Ονομάζομαι Δόμνα Τσογγίδου. Έχω τελειώσει το ελληνικό Γυμνάσιο και το Λύκειο του Μονάχου και είμαι απόφοιτος της Οδοντιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Μονάχου (LMU).

Αισθάνομαι πολύ τυχερή που στην εποχή μου υπήρχαν τα ελληνικά σχολεία εδώ στο Μόναχο, τα οποία μου έδωσαν μια μοναδική ευκαιρία σαν παιδί μεταναστών της πρώτης γενεάς να σπουδάσω. Ιδιαίτερα μού έγινε αυτό συνειδητό, όταν μετά από χρόνια συνόδευσα τον γιο μου στα γερμανικά σχολεία. Παιδιά, όπως ήμασταν εμείς, δίχως ακαδημαϊκούς γονείς δεν θα είχαμε σχεδόν καθόλου πιθανότητες για μια ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

Για να σπουδάσεις στους ιατρικούς κλάδους της Βαυαρίας δεν χρειάζεται να είσαι ιδιαίτερα ευφυής. Η γιαγιά μου, μαθήτρια του Λυκείου Τραπεζούντος στις αρχές του περασμένου αιώνα, μου έλεγε πάντοτε: «Δόμνα, δια της υπομονής, επιμονής και επιμελείας τα πάντα κατορθούνται». Οι σπουδές στους ιατρικούς κλάδους είναι πολύ απαιτητικές. Θα μπορούσε να πει κανείς, πως είναι μερικές φορές παράλογα απαιτητικές και πολύ μακροχρόνιες.

Η Οδοντιατρική είναι σχετικά σύντομη, διαρκεί μόνο 10 εξάμηνα συν μερικούς μήνες διπλωματικές εξετάσεις. Κατά τη διάρκεια όμως των σπουδών και κατά μεγάλο μέρος των διακοπών οι φοιτητές έχουν πολλά εργαστήρια και παράλληλα διάβασμα των θεωρητικών μαθημάτων. Δεν έχεις σχεδόν καθόλου ελεύθερο χρόνο και πάρα πολλές φορές φθάνεις στα όριά σου! Το πλεονέκτημα των σπουδών της Οδοντιατρικής είναι ότι τελειώνεις σε πέντε χρόνια και έχεις μια ειδικότητα στα χέρια σου.

Οι σπουδές όμως της Ιατρικής αρχίζουν κάπως πιο ομαλά, αλλά με την πάροδο του χρόνου γίνονται όλο και πιο απαιτητικές. Έχουν όντως πάρα πολύ διάβασμα, πολλές πρακτικές εξασκήσεις στα νοσοκομεία και είναι πολύ μακροχρόνιες. Για να πάρει μάλιστα κανείς μια ειδικότητα θα πρέπει να διαβάζει και να δίνει εξετάσεις τουλάχιστον μέχρι τα τριανταπέντε του. Εδώ αξίζει να αναφέρω και πάλι το ρητό της αγαπημένης μου γιαγιάς: «Δια της υπομονής, επιμονής και επιμελείας τα πάντα κατορθούνται».

Η επαγγελματική αποκατάσταση των γιατρών δεν είναι ιδιαίτερα προβληματική, γιατί όλα τα ιατρικά επαγγέλματα προς το παρόν έχουν μεγάλη ζήτηση. Με την εξάσκηση των ιατρικών επαγγελμάτων δε βγάζεις ιδιαίτερα πολλά χρήματα, εάν συγκρίνει κανείς τις πολυετείς και επίπονες σπουδές.

Λόγω της υπερβολικής γραφειοκρατίας, των πολλών προδιαγραφών και της δυσκολίας

εύρεσης προσωπικού οι νέοι συνάδελφοι αποφεύγουν να ανοίξουν δικά τους ιατρεία. Η τάση προς το παρόν είναι να δουλεύουν σαν υπάλληλοι σε πολυϊατρεία ή νοσοκομεία.

Συνοψίζοντας, η ιατρική δεν είναι επάγγελμα, είναι λειτούργημα. Αν θέλεις να γίνεις γιατρός, πρέπει να αγαπάς τον άνθρωπο και να είσαι διαθέσιμος να του συμπαρασταθείς σε όλες τις φάσεις της ζωής του.



## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ «ΠΑΝΕΛ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»



«Δια της υπομονής, επιμονής και επιμελείας τα πάντα  
κατορθούνται»

Δόμνα Τσογγίδου

Οι «επαγγελματικές βιογραφίες» που ακολουθούν στο δεύτερο μέρος του φυλλαδίου θα αποτελέσουν οδοδείκτη κατά κύριο λόγο για τους γονείς και περαιτέρω για τους μαθητές, οι οποίοι κατά κανόνα δεν έχουν ακόμα την ωριμότητα να αντιληφθούν όλες τις δυσκολίες και τις παραμέτρους που αφορούν στις σπουδές στην Ελλάδα ή στη Γερμανία, στη μαθητεία στη Γερμανία ή στην επαγγελματική αποκατάσταση σε μία από τις δύο χώρες.

